

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аксеново
Пурьева В.Р.

**План работы Школьной службы медиации на 2025 - 2026 учебный год
в МБОУ СОШ с. Аксеново**

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность ШСП				
1.1.	Организационное совещание участников ШСМ. Планирование работы ШСМ на текущий учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	сентябрь 2025 года	Планирование работы ШСМ Утверждение плана работы ШСМ	Руководитель ШСМ Члены службы медиации
1.2.	Рабочие заседания ШСМ	Сентябрь-май	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь-май	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСМ, учетных карточек и протоколов восстановительных программ.	Руководитель ШСМ
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Сентябрь-май	Самообразование членов ШСМ, формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа ШСМ»	Руководитель, члены ШСМ

1.5.	Участие в заседаниях РМО медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь-май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Члены ПСМ
1.6.	Анализ деятельности ПСП за 2025-2026 учебный год.	Май	Мониторинг деятельности ПСМ	Руководитель ПСМ
2. Информационная деятельность				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ПСМ на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-май	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ПСМ	Руководитель, члены ПСМ
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь-май	Информация о деятельности ПСМ на сайте ОУ и стенде школы	Руководитель ПСМ, ответственный за сайт ОУ
3. Просветительская деятельность с обучающимися				
3.1.	Классные часы в 7, 8 классах на тему «Техники конструктивного общения»	сентябрь	Информирование об особенностях деятельности ПСМ, знакомство с восстановительными технологиями.	Руководитель, члены ПСМ, классные руководители.
3.2.	Классный час в 1 классе на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5 классе на тему «Учимся понимать друг друга»	октябрь	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Руководитель, члены ПСМ, классные руководители.
3.3.	- Интерактивная игра «Добро, и мы» (6 класс)	ноябрь	Воспитание уважения, снижение конфликтности в школьной среде.	Руководитель, члены ПСМ, классные руководители.
3.4.	Проведение Недели правовых знаний (по отдельному плану)	Ноябрь - декабрь	Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения.	Руководитель, члены ПСМ, классные руководители.
3.5.	Классный час в 6 классе «Правила бесконфликтного общения»	январь	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Руководитель, члены ПСМ, классные руководители.
3.6.	Классный час в 7, 8 классах «Стратегии поведения в	февраль-март	Позитивное изменение в школьном сообществе,	Руководитель, члены ПСМ,

	конфликте»		где внимание и уважение – основа отношений.	классные руководители.
3.7.	Классный час в 9 классе «Приёмы эффективного слушания»	апрель	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Руководитель, члены ПСМ, классные руководители
3.8.	Классный час для учащихся 10-11 классов на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	май	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ПСМ	Руководитель, члены ПСМ, классные руководители, педагог-психолог
3.9.	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности («Урок общения» 5-9 классы, «Психологический тренинг» (5-8 классы)	В течение учебного года	Воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.	Руководитель, члены ПСМ, педагог-психолог

4. Просветительская деятельность с родителями

4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Руководитель, члены ПСМ
4.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы медиации (примирения) в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ПСМ в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Руководитель, члены ПСМ

5. Реализация восстановительных программ

5.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Руководитель, члены ПСМ
5.2.	Контроль за выполнением	В течение	Соблюдение условий	Руководитель,

	примирительного договора после проведения восстановительной программы.	2-х недель после проведения программы.	договора.	члены ПСМ
5.3.	Проведение профилактический кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Руководитель, члены ПСМ, классные руководители
6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие				
6.1.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ПСМ
6.2.	Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ПСМ
6.3.	Организация взаимодействия ПСМ с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ПСМ